






RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	02
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
			
Rina Oktaviana, S. Psi., MM	Dr. Itryah. S.Psi. MA	Nuzsep Almigo. S.Psi. M.Si. Ph.D	

1. Fakultas (*Faculty*) : Sosial Humaniora
2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi Jenjang (*Grade*): **Strata 1 (S-1)**
3. Mata Kuliah (*Course*) : Psikologi Kognitif Science SKS (*Credit*) : **3 SKS Semester (*Semester*) : 2**
4. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 2218123003 Sertifikasi (*Certification*) : Ya (*Yes*) Tidak (*No*)
5. Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*) :
6. Dosen Koordinator (*Coordinator*) :
7. Dosen Pengampuh (*Lecturer*) : Rina Oktaviana, S. Psi., MM Tim (*Team*) Mandiri (*Personal*)
8. CPL : CPL02 Mampu mengklasifikasikan konsep dan perspektif psikologi secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif
CPL06 Mampu menciptakan komunikasi secara persuasif dan terapeutik dalam mempromosikan kesejahteraan psikologis individu, keluarga, kelompok, organisasi, masyarakat yang sehat mental, harmonis, dan unggul
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*) :
 - 1) Mengetahui, dan memahami tentang pengantar dan metode penelitian
 - 2) Mengetahui dan memahami tentang neurosains kognitif
 - 3) Mengetahui dan memahami tentang sensasi, persepsi dan atensi
 - 4) Mengetahui dan memahami tentang pengenalan objek
 - 5) Mengetahui dan memahami tentang model-model memori dan memori jangka pendek
 - 6) Mengetahui dan memahami tentang teori-teori memori dan memori jangka panjang

- 7) Mengetahui dan memahami tentang pemecahan masalah, kreativitas dan intelegensi manusia
- 8) Mengetahui dan memahami tentang kesadaran
- 9) Mengetahui dan memahami tentang kognisi sepanjang masa kehidupan
- 10) Mengetahui dan memahami tentang kelupaan dan mengingat
- 11) Mengetahui dan memahami tentang pembentukan konsep, logika dan pengambilan keputusan

10. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*) :

No.	Pokok Bahasan (Subject)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Expected Learning Outcomes)	Bahan Kajian (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Learning Method)	Indikator (Indicator)	Alokasi Waktu (Time Allocation)	Teknik Penilaian (Assessment techniques)	Sumber Belajar (Learning Resource)
1	Konsep-Konsep Dasar dan Metode Penelitian	Mengetahui dan memahami definisi, sejarah serta metode penelitian psikologi kognitif	<ul style="list-style-type: none"> - Apakah definisi dan sejarah singkat psikologi kognitif - psikologi kognitif adalah ilmu mengenai pemrosesan informasi - hubungan antara psikologi kognitif dengan ilmu kognitif - metode penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya-jawab - Tugas dan diskusi - Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan definisi dan kawasan studi 2. Mampu menjelaskan sejarah singkat 3. Mampu menjelaskan psikologi kognitif adalah pemrosesan informasi 4. Mampu menjelaskan metode penelitian psikologi kognitif 	3 x 50 menit	Latihan	<ul style="list-style-type: none"> - Suharnan Psikologi Kognitif. Srikandi, Surabaya 2005 - Robert L.Solso Psikologi kognitif edisi kedelapan 2008
2	Neurosains Kognitif	Mengetahui dan memahami dalam menjelajahi otak ; daerah yang belum dijelajahi dalam diri manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelajah otak - Sistem saraf pusat - Kisah dua hemisfer - Neurosains kognitif - Psikologi kognitif dan neurosains kognitif - Pemindai PET 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya-jawab - Tugas dan diskusi - Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang penjelajahan otak 2. Menjelaskan Isu pikiran-tubuh 3. Menjelaskan sistem saraf pusat 4. Menjelaskan kisah dua hemisfer 5. Menjelaskan neurosains kognitif 6. Menjelaskan psikologi kognitif dan neurosains 	3 x 50 menit		<ul style="list-style-type: none"> - Suharnan Psikologi Kognitif. Srikandi, Surabaya 2005 - Robert L.Solso Psikologi

					kognitif 7. Menjelaskan pemindai PET			kognitif edisi kedelapan 2008
3	Sensasi, persepsi dan atensi	Mengetahui dan memahami sensasi dan persepsi serta atensi	<ul style="list-style-type: none"> - Sensasi dan persepsi - Rentang perseptual - Penyimpanan ikonik - Penyimpanan ekhoik - Fungsi penyimpanan sensorik - Atensi - Kapasitas pemrosesan dan atensi selektif - Model-model atensi selektif - Pandangan neurosains kognitif tentang atensi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya-jawab - Tugas dan diskusi - Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan tentang sensasi dan persepsi 2. Mampu menjelaskan tentang rentang perseptual 3. Mampu menjelaskan tentang penyimpanan ikonik dan ekhoik 4. Mampu menjelaskan tentang fungsi penyimpanan sensorik 5. Mampu menjelaskan tentang kapasitas pemrosesan dan atensi selektif 6. Mampu menjelaskan model-model atensi selektif dan pandangan neurosains kognitif tentang atensi 	3 x 50 menit		<ul style="list-style-type: none"> - Suharnan Psikologi Kognitif. Srikandi, Surabaya 2005 - Robert L.Solso Psikologi kognitif edisi kedelapan 2008
KUIS							Quis	
4	Pengenalan objek	Mengetahui dan memahami pengenalan objek	<ul style="list-style-type: none"> - Teori-teori perseptual - Teori gestalt - Pemrosesan <i>Bottom-up</i> vs pemrosesan <i>Top-down</i> - Pencocokan template dan prototipe - Pengenalan objek---peran pengamat 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya-jawab - Tugas dan diskusi - Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan teori-teori perseptual 2. Mampu menjelaskan teori gestalt 3. Mampu menjelaskan pemrosesan <i>bottom-up</i> vs <i>top-down</i> 4. Mampu menjelaskan pencocokan template dan prototipe 5. Mampu menjelaskan pengenalan objek---peran 	3 x 50 menit		<ul style="list-style-type: none"> - Suharnan Psikologi Kognitif. Srikandi, Surabaya 2005 - Robert L.Solso Psikologi kognitif edisi

					pengamat			kedelapan 2008
5	Model-model memori dan memori jangka pendek	Mengetahui dan memahami model-model memori dan memori jangka pendek	<ul style="list-style-type: none"> - Model-model memori ganda - Memori jangka pendek - Atkinson dan Shiffrin 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya-jawab - Tugas dan diskusi - Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan model-model memori ganda 2. Menjelaskan memori jangka pendek 3. Menjelaskan teori atkinson dan shiffrin 	3 x 50 menit		<ul style="list-style-type: none"> - Suharnan Psikologi Kognitif. Srikandi, Surabaya 2005 - Robert L.Solso Psikologi kognitif edisi kedelapan 2008
6	Teori-teori memori dan memori jangka panjang	Mengetahui dan memahami tentang teori-teori memori dan memori jangka panjang	<ul style="list-style-type: none"> - Teori-teori memori dan memori jangka panjang - Lokalisasi dan distribusi STM - Kapasitas dan durasi LTM - Penyimpanan LTM - Jenis-jenis memori 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya-jawab - Tugas dan diskusi - Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan teori-teori memori dan memori jangka panjang 2. Mampu menjelaskan kapasitas dan durasi LTM 3. Mampu menjelaskan penyimpanan LTM 4. Mampu menjelaskan jenis-jenis memori 	3 x 50 menit		<ul style="list-style-type: none"> - Suharnan Psikologi Kognitif. Srikandi, Surabaya 2005 - Robert L.Solso Psikologi kognitif edisi kedelapan 2008
7	Melupakan dan mengingat	Mengetahui dan memahami melupakan dan mengingat	<ul style="list-style-type: none"> - Teori-teori kelupaan - Kekeliruan-kekeliruan memori - Mengingat - Faktor-faktor yang meningkatkan kinerja 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya-jawab - Tugas dan diskusi - Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan teori-teori kelupaan 2. Mampu menjelaskan kekeliruan memori 3. Mampu menjelaskan pengertian mengingat 	3 x 50 menit		<ul style="list-style-type: none"> - Suharnan Psikologi Kognitif. Srikandi, Surabaya 2005

			memori		4. Mampu menjelaskan faktor-faktor yang meningkatkan kinerja memori			- Robert L.Solso Psikologi kognitif edisi kedelapan 2008
8	Kesadaran	Mengetahui dan memahami tentang kesadaran	<ul style="list-style-type: none"> - Sejarah kesadaran - Kerangka kerja kesadaran : AWAREness - Fungsi-fungsi kesadaran - Tingkat-tingkat kesadaran - Model-model kesadaran - Proses-proses otomatis 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya-jawab - Tugas dan diskusi - Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan sejarah kesadaran 2. Mampu menjelaskan kerangka kerja kesadaran 3. Mampu menjelaskan fungsi-fungsi kesadaran 4. Mampu menjelaskan tingkat-tingkat kesadaran 5. Mampu menjelaskan model-model kesadaran 6. Mampu menjelaskan proses-proses otomatis 	3 x 50 menit		<ul style="list-style-type: none"> - Suharnan Psikologi Kognitif. Srikandi, Surabaya 2005 - Robert L.Solso Psikologi kognitif edisi kedelapan 2008
9	UTS						MID	
10	Kognisi sepanjang masa kehidupan	Mengetahui dan memahami kognisi sepanjang masa kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan kognitif - Perkembangan saraf - Perkembangan kemampuan kognitif - Kognisi dan penuaan - Dukungan neurosains kognitif 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya-jawab - Tugas dan diskusi - Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan tentang perkembangan kognitif 2. Mampu menjelaskan perkembangan saraf dan perkembangan kemampuan kognitif 3. Mampu menjelaskan kognisi dan penuaan 4. Mampu menjelaskan dukungan neurosains 	3 x 50 menit		<ul style="list-style-type: none"> - Suharnan Psikologi Kognitif. Srikandi, Surabaya 2005 - Robert L.Solso Psikologi kognitif edisi kedelapan

					kognitif			2008
11	Pemecahan masalah, kreativitas dan inteligensi manusia	Mengetahui dan memahami pemecahan masalah, kreativitas dan inteligensi manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Pemecahan masalah - Psikologi gestalt, representasi masalah - Kreativitas - Proses kreatif - Kreativitas dan <i>functional fixedness</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya-jawab - Tugas dan diskusi - Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pemecahan masalah 2. Mampu menjelaskan psikologi gestalt, representasi masalah 3. Mampu Menjelaskan kreativitas, proses kreatif 4. Mampu menjelaskan kreativitas dan <i>functional fixedness</i> 	3 x 50 menit		<ul style="list-style-type: none"> - Suharnan Psikologi Kognitif. Srikandi, Surabaya 2005 - Robert L.Solso Psikologi kognitif edisi kedelapan 2008
12	Pembentukan konsep, logika dan pengambilan keputusan	Mengetahui dan memahami pembentukan konsep, logika dan pengambilan keputusan	<ul style="list-style-type: none"> - Formasi konsep - Logika - Pengambilan keputusan - Pengambilan keputusan dan rasionalitas 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan formasi konsep 2. Mampu menjelaskan logika 3. Mampu menjelaskan pengambilan keputusan 4. Mampu menjelaskan pengambilan keputusan dan rasionalitas 	3 X 50 menit		<ul style="list-style-type: none"> - Suharnan Psikologi Kognitif. Srikandi, Surabaya 2005 - Robert L.Solso Psikologi kognitif edisi kedelapan 2008
13	UAS		-					

11. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

12. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

a. Tugas : 15%	A : 85 — 100
b. Kuis : 15 %	B: 75 — 84
c. MID : 30%	C : 65 — 74

d. UAS : 40%

D : 55 — 64

E : 0 — 54

13. Buku Sumber (*References*)

Suharnan, 2005. Psikologi Kognitif. Surabaya : Srikandi

Robert L. Solso, Otto H. Maclin, M Kimberly Maclin, Psikologi Kognitif. Jakarta : Erlangga

